

中國語文閱讀理解及寫作（三年級及四年級）— 學生筆記（樣本）

（一）篇章閱讀

《 》

今天的中文課，老師帶領四甲班同學參觀校園，學習運用五感觀察和描寫校園景色，是一節特別的中文課呢！

首先，老師吩咐我們合上小嘴，在課室門外整齊排隊，用耳朵和雙眼感受四周景物。接着，我們跟從老師出發，前往三樓長廊。途中，我們看到其他四年級學生正全神貫注地聽老師講課。到達三樓長廊後，我們看到長廊的右牆壁貼着一幅又一幅學生畫作，點綴了這個空曠寂靜的長走廊。長廊的左邊綠樹成蔭，抬頭一看，樹上掛滿一個又一個未熟透的芒果。這些芒果有深綠色的、有綠中帶黃的、有綠中帶紅的，真教人垂涎欲滴！我在學校四年也不知道這裏種植了芒果樹呢！

離開三樓長廊，我們安靜地拾級而上，前往禮堂。經過禮堂時，我們都屏息靜氣，生怕打擾正在進行評估的六年級學長。從禮堂的樓層往下看，我們看到一班一年級的學生嘻嘻哈哈，愉快地上體育課，與禮堂內神色緊張的六年級學長，形成強烈對比。離開四樓，我們直往六樓的空中花園。花園內種植了各種植物，萬紫千紅，爭奇鬥艷。園內更有一個小小的烏龜池，幾隻烏龜在曬太陽，享受日光浴，看似非常享受。

下課的鐘聲快要響起了，我們跟隨老師魚貫地回到課室。這節特別的中文課，真教人難忘。

(一) 從文中找出適當詞語，填在第 1—3 題的橫線上，使句子意思完整。

1. 媽媽 _____ 地聽售貨員講解這件貨品的特性。
2. 在公園裏，有很多 _____ 的小孩在互相追逐，好不熱鬧。
3. 小息後，同學 _____ 地排隊進入音樂室上課。
4. 請按文章內容，給這篇文章一個合適的題目。
5. 烏龜正在烏龜池內做甚麼？

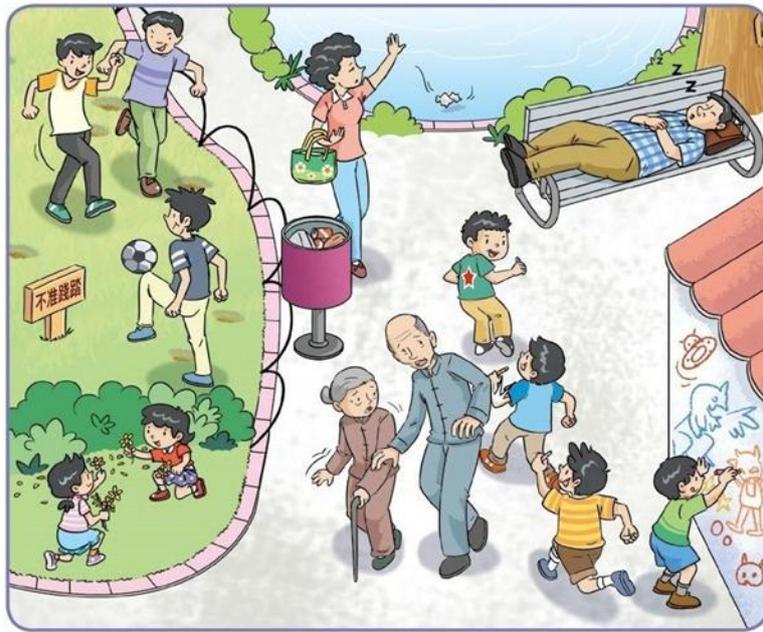
6. 你享受校園生活嗎？為甚麼？



(二) 寫作練習 (約 200 - 250 字, 包括標點符號)

題目: 按下圖意思, 想像自己置身於公園內, 運用五感寫一篇文章。
五感: 眼 (視覺)、耳 (聽覺)、口鼻 (味覺)、手 (觸覺)、大腦感官。

* 中文作文方格紙可在「[銘言語文中心](#)」網站內下載。



<p>視覺 (看到甚麼?)</p>	<p>FL 銘言</p>	<p>FL 銘言</p>
<p>聽覺 (聽到甚麼?)</p>		
<p>味覺 (嗅到甚麼?)</p>	<p>FL 銘言</p>	<p>FL 銘言</p>
<p>觸覺 (摸到甚麼?)</p>	<p>FL 銘言</p>	<p>FL 銘言</p>
<p>想像 / 聯想 (想到甚麼?)</p>		