

中國語文閱讀理解及寫作（一年級及二年級）— 學生筆記（樣本）

（一）閱讀理解

螞蟻和螳螂

在夏天，每隻螞蟻天天都一大早起床，辛勤地工作。

螳螂呢？天天唱歌，甚麼也不做。

螳螂看到螞蟻工作，感到非常奇怪。「喂！螞蟻先生，現在是夏天，每一個地方都有吃的東西，滿山都是盛開的花朵，為甚麼要那麼努力工作呢？不如休息一下，像我這樣唱唱歌不是很好嗎？」

可是，螞蟻仍然繼續工作，只對螳螂說：「只有在夏天儲存足夠食物，才能為冬天做準備啊！」螳螂聽螞蟻這麼說，就不再理會螞蟻了。「哎！真討厭，為甚麼要想那麼久以後的事呢？現在才夏天呢！」

快樂的夏天結束了，秋天也過去了，冬天來了。猛烈的北風呼呼地吹，綿綿雪花徐徐地飄下。勤奮工作的螞蟻和只顧玩樂的螳螂現在生活得怎樣呢？

問題：

1. 在夏天，螳螂怎樣過生活？

2. 為甚麼螞蟻在夏天仍然努力工作？

3. 在冬天，螞蟻和螳螂分別怎樣過？試畫出來。

螞蟻

螳螂

(二) 故事寫作（作文紙可在「銘言語文中心」網站內下載）

你認為螞蟻會在冬天幫助螳螂嗎？螞蟻和螳螂會怎樣度過寒冷的冬天？

一年級的同學：請以螞蟻的身份，寫約 5 至 10 句，說說你會怎樣幫助螳螂？

二年級的同學：請以螳螂的身份，寫一篇大約 50 至 100 字的文章，說說你會不會向螞蟻求助和怎樣渡過這個冬天。

